**Годовой план мероприятий** **для детей школьного возраста**
**проекта «Приключение мамонтенка Сэли» на 2023 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Форма и название мероприятия** | **Дата и время проведения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| **Август ( условно)** |
| 2. | Знакомство с профессией звукооформителя:- что такое звуки в спектакле, какие они бывают и откуда их берут;- история профессии;- основы профессии звукооформителя;- основные технологические процессы озвучивания спектакля;Домашнее задание: записать звуки природы на телефон | 01.08.202216:00-17.00 |  |  |
| 3. | Знакомство с профессией звукооформителя: - взаимосвязь изображения, звука и монтажа;- основы музыкальной культуры и грамоты;- звуковые свойства музыкальных инструментов;Домашнее задание: записать звуки музыкальных инструментов на телефон | 04.08.202216:00 |  |  |
| 4. | Знакомство с профессией звукооформителя: - виды и правила эксплуатации технологического оборудования сцены;- звуки спектакля «Приключения мамонтенка Сэли»Домашнее задание: найти звук барабанов для сцены работы слонов в Индии | 08.08.202215:00 |  |  |
| 5. | Знакомство с профессией звукооформителя: - звуки спектакля «Приключения мамонтенка Сэли»Домашнее задание: найти звук барабанов для сцены работы слонов в Индии | 11.08.202215:00 |  |  |
| 6. | Знакомство с профессией звукооформителя: - звуки спектакля «Приключения мамонтенка Сэли». Дождь может звучать по разному: капля, летний дождь, сильный дождь с ветром и снегом.- Как настроение спектакля меняется с помощью музыки.-Практическое занятие: запись фрагмента звукового оформления спектакля из лучшей домашней работы учащихся. Домашнее задание: найти звук различного вида дождя  | 15.08.202216:00 |  |  |
| 7. | Знакомство с профессией художника - модельера сценического костюма:- какие виды костюмов для людей и сказочных персонажей есть в театре;– свойства и фактура материалов, применяемых в костюмном производстве;– особенности пошива сценического костюма, чем он отличается от обычной одежды;Домашнее задание: прочитать историю мамонтенка, определиться с материалами костюмов героев | 22.08.2022 15:00 |  |  |
| 8. | Знакомство с профессией художника - модельера сценического костюма:– история театрального костюма -техники и технологии изготовления сценического костюма на примере костюмов животных к спектаклю «Приключение мамонтенка»;Домашнее задание: нарисовать любимого героя спектакля. Конкурс рисунков. | 29.08.202216:00 |  |  |
| 9. | Знакомство с профессией художника - модельера сценического костюма:- разбор рисунков участников;– методы творческой работы по созданию сценического костюма;- приемы и техника рисунка при разработке эскизов костюма;– основные правила и приемы построения чертежей конструкции по различным методикам конструирования;Домашнее задание: сконструировать, придумать конструкцию 1 костюма ( конкурс на лучшую конструкцию) | 31.04.202215:00 |  |  |
| 10. | Знакомство с профессией художника - модельера сценического костюма: - разбор конструкций костюмов, идей учащихся-методы построения отдельных деталей одежды с использованием приемов геометрического черчения;– особенности кроя, способов шитья, вязания, иных техник изготовления костюма;Домашнее задание: создание детали костюма выбранного героя из подручных материалов. () | 05.09.202215:00 |  |  |
| 11. | Знакомство с профессией художника - модельера сценического костюма: Практическое занятие. Работа в командах – распределить части костюма | 08.09.202216:00 |  |  |
| 12. | Знакомство с профессией актера. | 12.09.202215:00 |  |  |
| 13. | Знакомство с профессией актера. | 15.09.202216:00 |  |  |
| 14. | Знакомство с профессией актера. | 19.09.202215:00 |  |  |
| 15. | Знакомство с профессией актера. | 26.09.202216:00 |  |  |
| 16. | Знакомство с профессией актера. | 29.09.202215:00 |  |  |
| 17. | Знакомство с профессией художника-декоратора- Что такое декорации,- устройство сцены,- механизмы управления сценойДомашнее задание: Как нужно оформить ширму, чтобы показать сказку детям? Нарисовать задник на бумаге а4. | 03.10.202216:00 |  |  |
| 18. | Знакомство с профессией художника-декоратора- обсуждение домашнего задания -основные материалы, применяемые в изготовлении декораций, их виды и свойства; Несколько подходов к тому как сделать камни из папье-маше или плюша.Домашнее задание: Нарисовать проект декораций к началу спектакля- сталактитовая пещера | 06.10.202215:00 |  |  |
| 19. | Знакомство с профессией художника-декоратора- обсуждение домашнего задания В какое время года происходил сюжет спектакля? Какие декорации нам нужны? (деревья, снег). Какие материалы будем использовать для снега, для деревьев?Домашнее задание: Нарисовать проект декораций к 1 акту- русский лес  | 10.10.202216:00 |  |  |
| 20. | Знакомство с профессией художника-декоратора- обсуждение домашнего задания, Какие декорации нам нужны для второго акта, который происходит в Индии?Какие декорации нам нужны? (тропические деревья и растительность)Какие материалы будем использовать?Практика: делаем листья, кусты.Домашнее задание: сделать самостоятельно камень из папье маше. | 13.10.202215:00 |  |  |
| 21. | Знакомство с профессией художника-декоратораКак крепить конструкции и сделать так, чтобы они не упали.Практическое занятие: делаем тропические деревьяДомашнее задание: сделать самостоятельно растение из подручных материалов дома. | 17.10.202216:00 |  |  |
| 22. | Презентация работ режиссеру: костюмы, декорации, звук. | 20.10.202215:00 |  |  |
| 23. | Если есть танцевальные классы – они разучивают коллективные сценки ( овечки, птицы и пр.). Постановка и разучивание танцев. |  |  |  |